



Intervención Psicoeducativa especializada en Personas con TEA

Objetivos del Curso

- **Empoderar profesionalmente** para la intervención con personas con TEA.

Desarrollar las competencias necesarias, para asegurar una respuesta profesional de calidad para las personas con TEA en sus contextos de atención.

Adquirir conocimientos sobre las últimas herramientas y recursos disponibles en la intervención con personas con TEA.

Conocer diferentes técnicas de intervención basadas en la evidencia.

Adquirir conocimientos válidos, actualizados y contrastados por la comunidad científica.

Fomentar la reflexión y crecimiento profesional y ético de los equipos de intervención.

A quién va dirigido

Estudiantes, Graduados, Diplomados o Licenciados universitarios relacionados con el **sector educativo y social que deseen especializarse en la intervención psicoeducativa en población con TEA.**

Curso acreditado por la Comisión de Formación Continuada de las profesiones Sanitarias para Psicología clínica, Fisioterapia, Logopedia y Terapia ocupacional.

Qué ofrecemos

- ✓ Un total de **104 horas formativas**: 6 módulos teóricos (24 horas), 20 horas de formación teórica tutorizada y más de 60 horas prácticas.
- ✓ Docentes con una **amplia experiencia en la intervención con personas con TEA y en la formación a equipos**, que actualmente desarrollan su labor en servicios de la Fundación AUCAVI.
- ✓ **Curso acreditado** por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-Sistema Nacional de Salud.
- ✓ **Bolsa de Empleo.**

Contacto

- N° Plazas: 20
- Coste Curso: 350€
- Plazo de Incripción:
- www.fundacionaucavi.org
- **913553755**
- formacion@fundacionaucavi.org



Horario lectivo
Viernes 17.00-21.00

Fechas
Febrero 2023: 3, 10, 17, 24
Marzo 2023: 3, 10

Formación Mixta
Online o presencial a elección del alumno

Sede Colegio Aucavi Sur
C/José Hierro 1,
Getafe, Madrid

Metodología del Curso

Metodología de **carácter teórico-práctico interactivo**, intercalando en todas las unidades **teoría y materiales audiovisuales** procedentes de experiencias reales de intervención. Los módulos teóricos se impartirán de forma **presencial**.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Centros y Servicios
de la Red Pública



Intervención Psicoeducativa especializada en Personas con TEA

I Módulo

1.1 INTRODUCCIÓN (1h)

- 1.1.1 Presentación.
- 1.1.2 Fundación Aucavi.
- 1.1.2 Metodología VII Edición Curso de Intervención Psicoeducativa Especializada en personas con TEA.

1.2 ASPECTOS GENERALES DE LOS TEA (3h)

- 1.2.1 Definición. Mitos y realidades.
- 1.2.2 Criterios Diagnósticos.
- 1.2.3 Teorías Explicativas: Función Ejecutiva, Teoría de la Mente, Coherencia Central, etc.

CONÓCEME

II Módulo

2.1 HABILIDADES DEL PROFESIONAL EN INTERVENCIÓN. ÉTICA (2h)

- 2.1.1 La dimensión ética del profesional.
- 2.1.2 El Efecto Pigmalión y otros aspectos que influyen en la intervención.

2.2 FAMILIA (2h)

- 2.2.1 Apoyos en el proceso diagnóstico. Procesos de duelo.
- 2.2.2 Bienestar emocional y calidad de vida.
- 2.2.3 Habilidades del profesional en la intervención con familias.

III Módulo

3.1 RESPUESTA EDUCATIVA.METODOLOGÍA (2h)

- 3.1.1 Principios Metodológicos.
- 3.1.2 Modalidades de Escolarización.
- 3.1.3 Marco referencial de intervención Programa TEACCH.
- 3.1.4 Currículum adaptado. PEC AUCAVI.

3.2 ELABORACION E IMPLEMENTACION DE APOYOS VISUALES (2h)

- 3.2.1 Accesibilidad Cognitiva.
- 3.2.2 Horarios, agendas y relojes adaptados.
- 3.2.3 Estrategias y organización de apoyos visuales.

IV Módulo

4.1 LA TECNOLOGÍA COMO MEDIO Y CONTENIDO PARA LAS PERSONAS CON TEA (2h)

- 4.1.1 Dispositivos móviles y aplicaciones.
- 4.1.2 Estrategias de acceso a nuevos soportes
- 4.1.3 Otras tecnologías: RV y RA, Wearables e IOT.

4.2 INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (2h)

- 4.2.1 Características de la Comunicación en personas con TEA.
- 4.2.2 SAAC: Sistemas alternativos de comunicación. PECS y B.Schaeffer.

V Módulo

5.1 ORIGEN, COMPRENSIÓN Y MANEJO DE LAS DIFICULTADES CONDUCTUALES (2h)

- 5.1.1 Definición y valoración de conductas desafiantes.
- 5.1.2 Conductas autolesivas, agresivas o destructivas.
- 5.1.3 Intervención Conductual Positiva. Estrategias de modificación de Conducta.

5.2 PERSONAS CON TEA EN LA EDAD ADULTA (2h)

- 5.2.1 Transición a la Vida Adulta.
- 5.2.2 Aprendizaje a lo largo de todo el ciclo vital.
- 5.2.3 Empleo, autoestima y desarrollo personal en adultos con TEA.

VI Módulo

6.1 EL OCIO EN LA VIDA DE LAS PERSONAS CON TEA (2h)

- 6.1.1 Conceptos de ocio. ¿Qué sentido tiene?
- 6.1.2 Inclusión social: Un entorno para todos.
- 6.1.3 Aprendizaje de habilidades para el ocio inclusivo de calidad.
- 6.1.4 Ocio y Respiro Familiar.

6.2 ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE (2h)

- 6.2.1 ¿Qué es?
- 6.2.2 Beneficios físicos y sociales.
- 6.2.3 Tipo: Individuales y colectivos.
- 6.2.4 Beneficios emocionales.
- 6.2.5 Factores asociados al Autismo.

Miembros y colaboradores de:

