

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

CENTRO		
Nombre	AUCAVI	
Código	28064226	
Web	https://www.fundacionaucavi.org/servicios/colegio-aucavi	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	ARIAS MATAS, SERGIO	direccionca@fundacionaucavi.org
Coordinador TIC	CHAAR MINGUEZ, ADEL	ticca@fundacionaucavi.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	ARIAS MATAS, SERGIO	direccionca@fundacionaucavi.org

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio AUCAVI (Autismo Calidad de Vida) es un centro concertado de educación especial, que atiende a personas con autismo y otros trastornos del espectro del autismo (TEA).

El Proyecto Educativo pretende aportar las habilidades básicas y favorecer el desarrollo de las capacidades de nuestros alumnos para facilitar la máxima independencia en los diferentes entornos de la comunidad.

Las líneas de intervención básicas se orientan hacia la consecución de un objetivo fundamental: dotar de la mayor calidad de vida posible a nuestros alumnos y a sus familias. Para alcanzar este objetivo se contemplan algunos principios fundamentales, como son: Generalización, Individualización, Normalización, Integración, Funcionalidad e Intervención basada en la evidencia. El marco ético de la Fundación AUCAVI, por otra parte, también supone una referencia continua para el desempeño del equipo profesional del centro, así como para el desarrollo y la implementación de las diferentes acciones. Desde Aucavi somos totalmente conscientes del impacto del uso de las TIC en el día a día y de la necesidad de que nuestros alumnos aprendan a utilizarlas atendiendo a sus capacidades y con los apoyos necesarios para poder favorecer su autonomía y repercutir positivamente en su calidad de vida.

El PE recoge los objetivos curriculares que se trabajan con el alumnado distribuidos en áreas curriculares. Estas áreas han sido desarrolladas partiendo de las definidas en la CIF (Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud elaborada por la Organización Mundial de la Salud OMS, 2001) y se distribuyen en ocho áreas curriculares para los alumnos de las etapas de Educación Infantil Especial y Educación Básica Obligatoria y en nueve áreas para los alumnos de la etapa de Programas para la Transición a la Vida Adulta. El área 9 que sólo desarrollan los grupos de PTVA es la

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

de aprendizaje de habilidades prelaborales. En el área 8 (Aprendizaje y aplicación del conocimiento), se recoge de manera explícita el objetivo “Desarrollar las competencias digitales”.

El uso de las TIC en el Colegio Aucavi ha jugado siempre un papel muy importante, aplicándose durante todo el proceso educativo, como soporte para el desarrollo de intereses más normalizados y motivantes y como material de apoyo a diferentes procesos de aprendizaje. Además, parte de nuestro alumnado emplea dispositivos digitales para comunicarse, por lo que, siempre ha sido necesario poder guiar a los alumnos y a sus familias durante la implementación de estos sistemas de comunicación y para ello se ha hecho especial hincapié en que el personal del centro se mantenga actualizado en esta materia para poder abordar la tarea.

En el curso 2016-2017, se creó un Departamento de Tecnología para poder darle un mayor peso al uso de las tecnologías de la información y la comunicación en nuestro centro y poder orientar al equipo docente frente a la gran cantidad de recursos disponibles como software, aplicaciones, adaptaciones, etc.

Dicho departamento cumple la función de coordinar y dinamizar la integración curricular de las TIC en el centro, gestionar el uso de los medios y recursos tecnológicos, así como velar por su cumplimiento, asesorar al profesorado sobre materiales curriculares en soportes multimedia, su utilización y estrategia de incorporación a la planificación didáctica.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Este PDC, pretende recoger de manera estructurada todos los procesos de mejora planteados para poder seguir trabajando y sistematizando las acciones relacionadas con el uso de las TIC, tanto, por parte de los profesionales, como de los alumnos del centro, y permitir, de esta forma, realizar una evaluación más exhaustiva de la puesta en marcha de dichos procesos.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El equipo directivo anima y motiva junto con el departamento TIC y la titularidad del centro para promover dinámicas que incluyan la tecnología. El colegio Aucavi es un referente en cuanto al uso de las últimas aplicaciones para trabajar y desarrollar en los alumnos competencias que les ayuden a desenvolverse en el día a día, comprender el mundo y comunicarse.

El claustro, a su vez, se muestra dispuesto a colaborar y descubrir recursos TIC que permitan a los alumnos adquirir nuevos aprendizajes.

A lo largo del curso, el claustro mantiene contacto con los familiares a diario de manera presencial, a través del correo electrónico, y mediante reuniones online para intercambiar información sobre los alumnos y orientarles en la intervención en el hogar.

También las reuniones con los terapeutas externos se realizan a menudo a través de videoconferencias, de tal manera que se economicen esfuerzos, horarios y se ajuste a la jornada laboral de cada uno de los participantes.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

La estabilidad de la plantilla también colabora a que el claustro se beneficie de los años de experiencia de todos y cada uno de ellos, algo muy positivo para dar continuidad a los aprendizajes y los proyectos que surgen.

Durante el curso pasado, la implantación del Programa COMPDIGEDU ayudó a impulsar el uso de las TIC en el centro y amplió la formación de los profesionales, que, en su gran mayoría, acreditaron los niveles A1/A2 de competencia digital mediante la realización de pruebas de certificación.

También se realizaron dos formaciones sobre contenidos digitales de 36 horas de duración sobre distintos temas dentro del marco de referencia en la que la mayoría de los ponentes fueron personal del centro educativo o de la Fundación Aucavi. Estas formaciones fueron valoradas de manera muy positiva por los docentes participantes, obteniendo una puntuación de 3,6 sobre 4 en el primer trimestre y un 3,8 sobre 4 en el segundo y tercer trimestre

Colaboración e interconexiones

El Colegio Aucavi colabora estrechamente con el Colegio Aucavi sur, también perteneciente a la Fundación Aucavi. Los departamentos TIC de ambos centros mantienen reuniones periódicas a lo largo del curso escolar y marcan una línea de trabajo paralela.

El Colegio Aucavi, dispone además de un aula TEA en el Colegio Real Sitio de Ntra. Sra. de Loreto y otra nueva aula que ha comenzado a funcionar este curso escolar (24-25) en el colegio "Nuestra Señora del Recuerdo" por lo que, la colaboración y comunicación entre los centros mencionados es muy fluida.

También se realizan actividades inclusivas con el colegio vecino La Purísima.

Los profesionales del Colegio Aucavi han realizado, a petición de otros centros educativos, sesiones formativas para el equipo docente sobre intervención con alumnos con TEA. Algunos de estos centros son el Colegio Real Sitio de Ntra. Sra. del Loreto, Colegio Cambrils o el Colegio Ntra. Sra. del Recuerdo.

Infraestructuras y equipos

El centro dispone de red wifi y cable que permite trabajar con los alumnos mediante herramientas digitales. Durante el curso pasado, se amplió la velocidad de la fibra óptica del colegio a 1GB. El centro dispone de una sala de informática que cuenta con 4 ordenadores de mesa para trabajar de manera individual y una PDI que permite el trabajo

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

en grupo.

En el curso 22-23, el colegio presentó el proyecto “Rincones Digitales”, a la VI edición de TIC-TEA, con el fin de obtener la dotación para crear un espacio de aprendizaje a través de la tecnología dividido en cinco rincones de trabajo diferenciados. Dicho proyecto resultó seleccionado como uno de los ganadores, por lo que, durante este curso escolar, y gracias a la subvención obtenida, se renovará la configuración de la sala y se crearán 5 rincones (PDI, ordenadores de mesa, zona de robótica y programación, zona de gaming y rincón de trabajo cooperativo con tablets).

El centro cuenta también con una sala de ocio que dispone de una PDI.

Desarrollo profesional

Existe un elevado interés por parte, tanto de la fundación como del profesorado, en el uso y la formación en metodologías activas y tecnologías digitales.

El nivel de competencia del profesorado es medio, habiendo recibido varias formaciones que además se utilizan en el día a día. El equipo de profesores de Aucavi se acreditó durante el curso 22-23 en los niveles A1 y A2 de competencia digital.

A continuación se describen las distintas acciones formativas llevadas a cabo y la participación de los profesionales de Aucavi como ponentes:

- Participación del Coordinador TIC en la Feria SIMO como ponente el día días 23 de noviembre de 2022.
- Realización del curso on-line “Tecnología y Autismo: las mejores apps a fondo” de la Fundación Orange y la Universidad Autónoma de Madrid por parte de distintos profesionales del centro.
- Realización y asistencia a sesiones formativas para el profesorado sobre el uso de apps relevantes en la intervención con alumnado con TEA (dentro del programa COMPDIGEDU).

Pedagogía: apoyos y recursos

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

El centro cuenta con recursos para poder trabajar con los alumnos todo lo relacionado con la tecnología de tal forma que dichas actividades tienen un papel muy importante en el día a día de los alumnos.

Pedagogía: implementación en el aula

La tecnología se utiliza en el día a día con los alumnos a través de aplicaciones en el ipad o recursos informáticos en los ordenadores. Además, se visita regularmente el aula de informática y los talleres.

Evaluación

Los objetivos del alumnado relacionados con el uso de las TIC se establecen al inicio de curso, al igual que el resto de objetivos y se modifican y evalúan de manera continua a lo largo del curso escolar en función de las necesidades que van surgiendo. La valoración de la consecución de estos objetivos se plasma en un documento de evaluación al final del curso escolar.

La autoevaluación del equipo de intervención y del proceso de enseñanza también se realiza de manera continua a través de los claustros semanales en los que participa todo el equipo. En estos claustros se comparten opiniones y se toman decisiones sobre las intervenciones con el alumnado, el funcionamiento del centro y otras cuestiones que afectan al proceso de mejora del día a día en el colegio.

Al finalizar el curso escolar también se realiza una autoevaluación grupal en la que participa todo el equipo, recogiendo los aspectos más importantes del curso escolar. El Equipo Directivo se encarga de plasmar las conclusiones en una memoria.

Competencias del alumnado

En general, el alumnado del centro muestra motivación hacia las TICs, especialmente cuando obedecen a sus intereses, gustos y motivaciones. Como se ha comentado con anterioridad en otros apartados, muchos de ellos emplean dispositivos digitales (móviles y tablets) para comunicarse a través de comunicadores digitales. Existen grandes diferencias en el uso que realizan de las TIC unos alumnos y otros, por lo que habitualmente se realiza

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

una evaluación inicial para valorar las destrezas aprendidas.

Familias e interacción con el Centro

En general, la comunicación con las familias se realiza de manera directa y presencial, aunque también puede llevarse a cabo online a través de los correos electrónicos de la fundación, videoconferencias, llamadas telefónicas...

El nivel competencial de las familias es medio.

Las familias se implican en el día a día del centro y los profesionales, en ocasiones, realizan videotutoriales de algunas de las apps empleadas con sus hijos, que estos acogen con interés.

Web y redes sociales

El centro cuenta con página web integrada dentro de la web de la Fundación Aucavi (<https://www.fundacionaucavi.org/>). En ella se promueven dinámicas y noticias relacionadas con la metodología utilizada, así como las últimas noticias relacionadas con el autismo.

Durante el curso 22-23, se incorporó a la plantilla de la Fundación Aucavi una figura que se encarga de mantener la página web actualizada y hacer llegar a la comunidad educativa el día a día de nuestro alumnado. También se comenzó a participar en la red social INSTAGRAM y se creó un boletín informativo a través del email al que las familias y profesionales interesados pueden inscribirse.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- El centro ha mejorado su conexión a internet durante el curso 22-23, pero sigue siendo difícil que la conexión WIFI llegue a todos los entornos.
- No se utilizan habitualmente las herramientas de comunicación establecidas por EducaMadrid.
- No se utilizan las Aulas Virtuales de EducaMadrid en el trabajo diario con el alumnado, ya que no resultan herramientas útiles debido a la población que se atiende en el centro.
- Raíces no resulta una herramienta útil para el centro.
- Desde el centro no se emplean herramientas digitales para la evaluación.
- Se encuentran dificultades para recibir formación (Horario). No se utilizan habitualmente las herramientas de comunicación establecidas por EducaMadrid.
- El Equipo docente no dispone de tiempo no lectivo para dedicárselo a la investigación en herramientas nuevas o al desarrollo de materiales.
- El alumnado con el que se trabaja en el centro tiene dificultades para hacer un buen uso de las herramientas digitales, lo que deriva en que los dispositivos disponibles se estropeen con facilidad y tarden en reponerse.
- Los ordenadores de mesa del centro se quedan obsoletos con frecuencia.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Se ha elegido al coordinador #CompDigEdu y se ha constituido la comisión.
- La comisión es la misma que el curso pasado, por lo que, favorece la continuidad del trabajo iniciado.
- El Equipo Directivo del centro favorece/apoya el cambio metodológico.
- Desde el claustro se favorece/apoya el cambio metodológico.
- Se dispone de equipamiento digital docente en el aula (ordenador y tablet).
- El Equipo directivo dispone de equipamiento digital docente individual.
- Se dispone de equipamiento digital para el alumnado.
- El Proyecto Educativo del centro está actualizado.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

- La plantilla del Centro es bastante estable.
- Hay coherencia entre los objetivos del ED y los del claustro.
- Existe liderazgo compartido (ED, TIC, Coordinador #CompDigEdu, ATD...)
- El tamaño del Claustro favorece la coordinación y trabajo en equipo.
- Se utiliza Raíces en la gestión del Centro.
- Se conocen recursos educativos en línea.
- Se utilizan recursos educativos en línea.
- Se conocen los Protocolos de Seguridad y Privacidad.
- Desde el Centro se realiza la difusión de los protocolos de Seguridad y Privacidad.
- Se implementa el uso de nuevas tecnologías en el aula.
- Existe la posibilidad de acceder a aulas específicas de informática.
- Se ha conseguido una subvención que va a permitir adquirir nuevos dispositivos para la sala de informática del centro.
- Los docentes incorporan la cultura de trabajo colaborativo (con los alumnos) en el uso de las nuevas tecnologías.
- Se ha realizado formación en Digitalización.
- Se ha realizado formación en Metodologías activas.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Las instalaciones propias del Centro o exteriores dificultan la conectividad a pesar de haber ampliado la velocidad de la red de fibra óptica.
- Existen necesidades tecnológicas-pedagógicas sin cubrir por las plataformas oficiales.
- El programa COMPDIGEDU planteado a nivel nacional no dispone de un programa
- Las plataformas educativas no son intuitivas.
- Falta de recursos tecnológicos.
- Falta de competencia digital en las familias.
- Existe una pequeña brecha digital en el centro.
- No existe un tiempo destinado a la formación e investigación en herramientas digitales dentro del tiempo de trabajo de los profesionales.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

- Existe mucho interés en participar en Programas que aportan dotación para el Centro.
- Existe la posibilidad de participar/colaborar con instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamientos, etc.)
- Existe un reconocimiento de las buenas prácticas que ya se vienen haciendo en los centros.
- La oportunidad de poder mantener el Programa #CompDigEdu resulta muy positiva.
- La orientación y ayuda prestada por la ATD asignada al centro facilita el trabajo a desarrollar.
- La permanente mejora de la plataforma de Educamadrid en función de las necesidades de los centros/docentes es esperanzadora.
- Existe la posibilidad de realizar consultas a la Agencia de Protección de Datos.
- Esperamos ampliar los recursos disponibles en el centro.
- Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Se plantea seguir mejorando los mecanismos iniciados durante el curso 22-23, como, por ejemplo, los foros para compartir experiencias y materiales entre el personal docente, la existencia de una página web en la que el contenido esté actualizado, la participación activa en la red social INSTAGRAM, mantenimiento de talleres como el “Taller de whatsapp” en los grupos de Talleres Formativos o sesiones formativas sobre TEA en otros centros educativos que los soliciten.

Por otra parte, se reorganizarán los espacios de la sala de informática, creando distintos “rincones digitales”. Se incluirá un rincón de trabajo cooperativo con tablets, un rincón de Gaming y otro rincón de robótica y programación a los ya existentes (rincón de pizarra digital y rincón de alfabetización digital).

También se tratará de mantener la formación en materia de competencia digital, realizando formaciones de interés para el profesorado relacionadas con metodologías activas y uso de la tecnología en el centro.

Se programan para el segundo trimestre sesiones formativas de TEAM TEACH, robótica, programación y Gaming, todas ellas orientadas a la intervención con alumnado con TEA

Por último, se recoge la propuesta del equipo docente de crear un “Departamento de material”, que se encargará de organizar y compartir distintos materiales de trabajo elaborados por los profesionales, con el fin de facilitar el acceso a todos ellos de forma ágil en One Drive.

4. PLAN DE ACCIÓN

A. LIDERAZGO

Objetivo: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Información al profesor seleccionado.

Responsable: Dirección del centro.	Recursos: Nombramiento.	Temporalización: Septiembre.
------------------------------------	-------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Se ha informado al profesional nombrado.	Valoración: SÍ
--	----------------

Actuación 2: Información al claustro del nombramiento.

Responsable: Dirección del centro.	Recursos: Reunión del claustro.	Temporalización: Septiembre
------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Se ha informado a la totalidad del claustro.	Valoración: SÍ
--	----------------

Objetivo: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Información a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: Dirección del centro.	Recursos: Nombramiento.	Temporalización: Septiembre
------------------------------------	-------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Se ha informado a los profesionales nombrados.	Valoración: SÍ
--	----------------

Actuación 2: Información al claustro del nombramiento.

Responsable: Dirección del centro.	Recursos: Reunión del claustro.	Temporalización: Septiembre
------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Se ha informado a los profesionales nombrados.	Valoración: SÍ
--	----------------

Objetivo: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

Actuación 1: Inclusión de un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro

Responsable: responsable #CompDigEdu	Recursos: Plan de acogida de centro.	Temporalización: Primer trimestre.
--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Indicador de logro: Se ha incluido información sobre el PDC en el plan de acogida del centro.		Valoración: SI
Figuras de liderazgo del centro.		
Objetivo: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: Inclusión de un punto del orden del día en las reuniones de equipo en las que haya novedades, para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC.		
Responsable: comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión del claustro.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Se ha informado del proceso de implementación del PDC a lo largo del curso en las reuniones de equipo.		Valoración: SI
Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Crear un enlace Selfie para valorar la situación del centro y los profesionales respecto a la competencia digital.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: Selfie.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Se ha creado el enlace a Selfie.		Valoración: SI
Actuación 2: Enviar el enlace a los distintos agentes de la comunidad educativa.		
Responsable: Dirección del centro.	Recursos: email y Selfie.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Se ha enviado a los distintos agentes.		Valoración: SI
Actuación 3: Responder cuestionario.		
Responsable: Claustro y otros agentes.	Recursos: Dispositivos electrónicos y enlace a SELFIE.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Un alto número de agentes han contestado el cuestionario.		Valoración: SI
Actuación 4: Analizar resultados		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Responsable: Comisión CompDigEdu.	Recursos: Resultados Selfie.	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se han analizado los resultados.		Valoración: SI
Actuación 5: Proponer acciones e incluirlas en el PDC.		
Responsable: Comisión CompDigEdu.	Recursos: reunión y Selfie.	Temporalización: Segundo trimestre 23-24
Indicador de logro: Se han incluido las conclusiones en el PDC.		Valoración: SI
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Colaboraciones externas

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Implicación de todo el centro para compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.

Responsable: Todo el equipo.	Recursos: Claustro e información vía correo electrónico.	Temporalización: A lo largo del curso escolar.
------------------------------	--	--

Indicador de logro: Se han compartido los proyectos de colaboración externa realizados con la comunidad educativa al menos una vez por trimestre.	Valoración: SI
---	----------------

Actuación 2: Difusión de los proyectos de colaboración externa realizados en RRSS (Instagram de la entidad y boletín Comunidad Aucavi).

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: RRSS	Temporalización: A lo largo del curso escolar.
-----------------------------------	----------------	--

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Indicador de logro: Se ha dado difusión a través de las RRSS a los proyectos realizados.

Valoración: SI

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Mantenimiento de los dispositivos digitales.

Objetivo: Mantenimiento y adquisición de los dispositivos digitales.

Objetivo específico: Revisar el protocolo de mantenimiento TIC digitalizado para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Revisión del protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Formulario.

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Se ha revisado el protocolo.

Valoración: SI

Actuación 2: Recordatorio al claustro del protocolo de mantenimiento TIC.

Responsable: Dirección y administración.

Recursos: Email y claustro.

Temporalización: Segundo trimestre.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Indicador de logro: Informar a las partes mencionadas.		Valoración: SI
Actuación 1: Creación de un panel de acceso rápido al formulario de gestión de incidencias a través de un código QR.		
Responsable: administración.	Recursos: Panel con QR.	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro: Se ha creado el panel.		Valoración: NO. Se traslada el objetivo al próximo curso.
Objetivo específico: Supervisar y poner a punto los dispositivos digitales del centro.		
Actuación 1: Revisión de los dispositivos digitales del centro y reparación en caso de ser necesario.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu.	Recursos: Empresa externa de informática.	Temporalización: A lo largo del curso escolar.
Indicador de logro: El protocolo de incidencias ha funcionado correctamente, manteniendo y reparando los dispositivos cuando ha sido necesario.		Valoración: SÍ, aunque en el caso de los iPads, el tiempo de espera es prolongado.
Equipamiento digital para el alumnado del centro.		
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro.		
Actuación 1: Adquisición de dispositivos digitales nuevos para el centro.		
Responsable: Dirección técnica Aucavi.	Recursos: Dispositivos digitales.	Temporalización: Segundo trimestre.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Indicador de logro: Se han adquirido nuevos dispositivos para el centro.

Valoración: SI, se han adquirido tablets nuevas y nueva equipación para la sala de informática por rincones (Nintendo switch, cámara-sensor de movimiento y CPU y kits de robótica y programación).

Equipamiento digital para el alumnado del centro en sus casas.

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el alumnado.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable: Comisión #CompDigEdu.

Recursos: Cuestionario.

Temporalización: Primer trimestre.

Indicador de logro: Se ha elaborado y difundido el cuestionario.

Valoración: SI

Actuación 2: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable: Comisión #CompDigEdu.

Recursos: Contrato de préstamo.

Temporalización: Primer trimestre.

Indicador de logro: Se ha elaborado un contrato de préstamo.

Valoración: NO. Se traslada el objetivo al próximo curso.

Actuación 3: Valoración del funcionamiento del sistema de préstamo.

Responsable: Comisión #CompDigEdu.

Recursos: Información sobre el sistema de préstamos.

Temporalización: Tercer trimestre.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Indicador de logro: Se ha llevado a cabo el sistema de préstamo atendiendo a la totalidad del alumnado que lo ha demandado.

Valoración: NO, al no haber existido sistema de préstamo.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Planes de formación de centros.

Objetivo: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Adaptación de la formación a las necesidades del centro.

Responsable: Comisión #CompDigEdu.

Recursos: Documentación de cursos.

Temporalización: Segundo trimestre.

Indicador de logro: Se han incluido objetivos teniendo en cuenta la necesidad del claustro.

Valoración: SI

Actuación 2: Selección los contenidos.

Responsable: Comisión #CompDigEdu.

Recursos: Documentación de cursos.

Temporalización: Segundo trimestre.

Indicador de logro: Se han seleccionado los contenidos.

Valoración: SI

Actuación 3: Diseño de las actividades formativas.

Responsable: Comisión #CompDigEdu.

Recursos: Documentación de cursos.

Temporalización: Segundo trimestre.

Indicador de logro: Se han diseñado las actividades.

Valoración: SI

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Competencia en metodologías activas del profesorado.		
Objetivo: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.		
Actuación 1: Impartición del módulo formativo sobre las metodologías activas seleccionadas (TEAM TEACH).		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Formación.	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicador de logro: Se ha incluido sesión formativa sobre metodologías activas.		Valoración: SI
“Cultura” de compartir materiales y experiencias		
Objetivo: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Mantenimiento del tiempo destinado a compartir experiencias de buenas prácticas docentes en el claustro.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Claustros	Temporalización: A lo largo del curso escolar.
Indicador de logro: Se han establecido tiempos de intercambio de buenas prácticas.		Valoración: SI
Actuación 2: Creación de un departamento que se encargue de clasificar los materiales compartidos por materias y niveles en una carpeta compartida de OneDrive.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Departamento de material.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Se ha designado a los miembros del departamento.		Valoración: NO, al no existir tiempo para su desarrollo. (24-25)
Actuación 3: Clasificación de materiales por el departamento de material.		
Responsable: Departamento de material.	Recursos: OneDrive	Temporalización: A lo largo del curso escolar.
Indicador de logro: Se han clasificado distintos materiales en la carpeta compartida de One Drive.		Valoración: NO, al no haberse creado el departamento. (24-25)
Objetivo: Evaluar el uso de la tecnología en la práctica docente.		
Actuación 1: Creación y distribución de un cuestionario de autoevaluación del uso de las nuevas metodologías en la práctica docente para todo el profesorado.		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Forms	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicador de logro: Se ha creado el cuestionario y se ha distribuido.		Valoración: SI
Actuación 2: Elaboración de una lista de conclusiones a partir del cuestionario, que sirva de punto de reflexión en los claustros.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Cuestionario.	Temporalización: A lo largo del curso escolar, trimestralmente.
Indicador de logro: Se han extraído conclusiones sobre los resultados del cuestionario.		Valoración: SI
Actuación 3: Realizar propuestas de mejora a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Respuestas al cuestionario.	Temporalización: Tercer trimestre.
Indicador de logro: Se han elaborado propuestas de mejora de cara al próximo curso.		Valoración: SI

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Objetivo: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual.

Actuación 1: Utilización de la plataforma Smile and Learn por el alumnado.

Responsable: Tutores

Recursos: Plataforma Smile and Learn.

Temporalización: A lo largo del curso escolar.

Indicador de logro: El 90% del alumnado ha empleado la plataforma durante el curso.

Valoración: SI, en la pizarra digital y en las tablets de aula.

Manejo de REA (Recursos Educativos Abiertos), aplicaciones y recursos educativos en línea.

Objetivo: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Actuación 1: Creación de materiales adaptados y facilitación al departamento de material para su posterior clasificación.

Responsable: Tutores

Recursos: REA.

Temporalización: A lo largo del curso escolar.

Indicador de logro: Se han adaptado materiales y se han facilitado al departamento de material.

Valoración: SI, se han creado, pero no se han clasificado.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Implementar el Proyecto “Rincones digitales” en el centro.

Actuación 1: Rediseño del espacio del aula de informática, creando cinco rincones digitales de trabajo para el alumnado.

Responsable: Comisión
#CompDigEdu

Recursos: Dispositivos digitales y
software digital.

Temporalización: Segundo trimestre.

Indicador de logro: Se ha rediseñado la sala de informática.

Valoración: SI, se ha reestructurado la sala, introduciendo 5 rincones digitales.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

G. EVALUACIÓN

Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo: Utilizar herramientas digitales para obtener información adicional de cara al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Analizar los resultados obtenidos en la plataforma Smile and Learn para completar la evaluación del alumnado.

Responsable: Responsable #CompDigEdu

Recursos: Plataforma Smile
and Learn.

Temporalización: Tercer trimestre.

Indicador de logro: Se han analizado los resultados individuales del alumnado obtenidos a través de la plataforma Smile and Learn.

Valoración: SI, los tutores que han empleado esta herramienta de forma continuada, han analizado los resultados para complementar la evaluación.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
Ya está incluido en la propuesta de objetivos individualizada el uso de aplicaciones y herramientas tecnológica de forma segura, creativa y crítica

Objetivo específico: Mantener en las programaciones de aula los objetivos relacionados con el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Reflejo del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones individuales. Uso de apps en la tablet y el ordenador, uso de la consola WII y la Nintendo Switch como forma de ocio. Uso del robot Dash y el juego Lego Coding Express.

Responsable: Tutores y logopedas.

Recursos: Medios tecnológicos.
Programaciones.

Temporalización: A lo largo del curso escolar.

Indicador de logro: Se han empleado medios tecnológicos y se ha mencionado en las programaciones del alumnado.

Valoración: SI

Actuación 2: Mantenimiento del “Taller de WhatsApp” con los alumnos de Talleres Formativos.

Responsable: tutores de aula TVA

Recursos: Medios digitales seleccionados.

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Se ha llevado a cabo el “Taller de WhatsApp” con los alumnos seleccionados.

Valoración: SI

Actuación 3: Realización de actividades empleando dispositivos móviles o tablets para tomar fotografías que representen las tareas realizadas a lo largo del día. App “Día a día”.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Responsable: Tutores y logopedas.	Recursos: Dispositivos y apps seleccionadas.	Temporalización: A lo largo del curso escolar.
Indicador de logro: Se ha empleado la app “Día a día” con los alumnos seleccionados.		Valoración: SI

MF. MÓDULO FAMILIAS

Comunicación con las familias.

Objetivo específico: Revisar y difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Revisión y difusión del protocolo de comunicación digital a las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Correo electrónico, reunión informativa.	Temporalización: Inicio de curso.
Indicador de logro: Se ha revisado el protocolo y se ha difundido a las familias.	Valoración: SÍ, se ha difundido en las reuniones con las familias y mediante la entrega de documentos a las familias nuevas.	

Actuación 2: Adquisición de un dispositivo (iPad) a disposición de las familias a la entrada del colegio que permita realizar distintas tareas, como, por ejemplo, rellenar cuestionarios,

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

acceder a información del centro, etc.

Responsable: Dirección de la entidad.

Temporalización: Primer trimestre.

Indicador de logro: Se ha adquirido el dispositivo y se ha puesto a disposición de las familias.

Valoración: Se ha adquirido el dispositivo, pero no se ha puesto a disposición de las familias todavía. Se acuerda trasladar el objetivo al PCD del próximo curso escolar.

Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen

Objetivo estratégico: Conocer la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

Objetivo específico: Actualizar la información sobre competencia digital de las familias y recursos digitales de los que disponen de forma periódica (anualmente).

Actuación 1: Confirmación con las familias la necesidad de medios TIC a través de un cuestionario.

Responsable: Comisión
#CompDigEdu

Recursos: Cuestionario.

Temporalización: Durante el curso escolar

Indicador de logro: Se ha recabado la información pertinente

Valoración: SI

Actuación 1: Asignación de un responsable de la actualización del cuestionario y del informe posterior de digitalización de las familias.

Responsable: Comisión
#CompDigEdu

Recursos: Personal acordado.

Temporalización: Primer trimestre.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Indicador de logro: Se ha designado un/una responsable.		Valoración: SI, se acuerda abordar esta función de manera conjunta entre el COMPDIGEDU y el personal de Servicios Complementarios de la Fundación Aucavi.
Familias. Competencia digital ciudadana.		
Objetivo: Elaborar tutoriales sobre el uso de las distintas apps utilizadas por los alumnos para la difusión a las familias.		
Actuación 1: Elaboración de tutoriales sobre el uso y configuración de comunicadores digitales.		
Responsable: Equipo docente.	Recursos: Tutoriales.	Temporalización: A lo largo del curso escolar.
Indicador de logro: Se han elaborado tutoriales y se han difundido a las familias que los han solicitado.		Valoración: SI

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN
Web de centro.
Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.
Actuación 1: Mantenimiento de los elementos funcionales de la página (suscripción a novedades, buzón de sugerencias, etc.) y una buena interfaz y experiencia de usuario, así como la

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

navegabilidad, interactividad y usabilidad.

Responsable: Responsable de la Fundación Aucavi.	Recursos: Página web	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Disponer de una web funcional del centro escolar.		Valoración: SI
Actuación 2: Actualización y publicación de novedades en la web del centro de forma regular.		
Responsable: Responsable de la Fundación Aucavi.	Recursos: Página web y newsletter.	Temporalización: A lo largo del curso escolar.
Indicador de logro: Se ha mantenido actualizada la web del centro.		Valoración: SI

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

El centro se encuentra en un **estado 1**.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

8 ipads
7 tablets
12 tablets
1 pizarra digital

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

A la espera de recibir dotación del programa.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

BLOQUE: Puesta en marcha del Programa Código Escuela 4.0 Madrid		
Objetivo estratégico: Iniciar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.		
Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro.		
Actuación 1: Seleccionar un docente que lleve a cabo esta función teniendo en cuenta su perfil y trayectoria.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro	Temporalización: Anual
Indicador de logro: aumentar los recursos digitales en el centro		Valoración
Propuesta de mejora		
Actuación 2: Informar al claustro del docente seleccionado.		
Responsable: Dirección del centro	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Receptividad del equipo		Valoración
Propuesta de mejora		
Objetivo específico: Establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/25.		
Actuación 1: Análisis de la situación de partida del centro a través de un formulario.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Aumentar los recursos digitales del centro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Propuesta de mejora		
Objetivo específico: Definir una progresión de actuaciones a realizar por etapa.		
Actuación 1: instaurar objetivos que permitan ver la evolución de los logros		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro	Temporalización: anual
Indicador de logro: consecución de los objetivos marcados		Valoración
Propuesta de mejora		
Objetivo específico: Identificar al profesorado que puede liderar acciones.		
Actuación 1: Motivar al equipo docente para la formación		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: formulario de acciones	Temporalización: anual
Indicador de logro: aumentar la frecuencia de trabajos relacionados con las TIC		Valoración
Propuesta de mejora		
BLOQUE: Imparte contenidos de robótica		
Objetivo estratégico: Imparte contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Objetivo específico: Introducir nociones básicas de robótica en el aula.		
Actuación 1: aumentar el número de sesiones de robótica mensuales de los alumnos		
Responsable: equipo docente	Recursos: nuevas tecnologías	Temporalización: mensual
Indicador de logro: realizar sesiones prácticas de robótica		Valoración
Propuesta de mejora		
BLOQUE: Imparte contenidos de robótica para alumnos con necesidades educativas especiales		
Objetivo estratégico: Introduce la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado.		
Objetivo específico: Desarrollar actividades adaptadas.		
Actuación 1: operativizar y definir los diferentes criterios de participación en actividades		
Responsable: equipo docente	Recursos: material adaptado de robótica	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: Aumentar el número de sesiones		Valoración:
Propuesta de mejora		
Objetivo específico: Ofrecer apoyo personalizado durante las sesiones de robótica		
Actuación 1: Aumentar el número de recursos personales del centro		
Responsable: equipo directivo	Recursos: nuevas tecnologías adaptadas	Temporalización: anual
Indicador de logro: aumentar la plantilla para poder realizar un trabajo en sesiones de robótica		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Propuesta de mejora		
BLOQUE: Dotación adecuada y suficiente		
Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
Objetivo específico: Evaluar las necesidades de equipamiento.		
Actuación 1: Crear un formulario que permita ver las carencias		
Responsable: equipo directivo	Recursos: nuevas tecnologías	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: responder al formulario por parte del equipo docente		Valoración
Propuesta de mejora		
BLOQUE: Espacio adecuado		
Objetivo estratégico: Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.		
Objetivo específico: Seleccionar un espacio adecuado.		
Actuación 1: Disponer de una sala TIC		
Responsable: equipo directivo	Recursos: sala TIC	Temporalización anual

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Indicador de logro: Utilizar la sala TIC		Valoración
Propuesta de mejora		
Objetivo específico: Garantizar la accesibilidad a los espacios de robótica.		
Actuación 1: Utilizar los recursos con los alumnos		
Responsable: equipo directivo	Recursos: material TIC	Temporalización: anual
Indicador de logro: participación de los alumnos en las actividades		Valoración
Propuesta de mejora		
BLOQUE: Profesorado formado		
Objetivo estratégico: Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.		
Objetivo específico: Formar al profesorado.		
Actuación 1: Aumentar las competencias de los profesionales		
Responsable: equipo directivo	Recursos: formación	Temporalización: anual
Indicador de logro: Formación del profesorado		Valoración
Propuesta de mejora		
BLOQUE: Inventario		
Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Objetivo específico: Inventariar los dispositivos de robótica que se entreguen con el programa Código Escuela 4.0.		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Actuación 1: Crear un listado donde figures los recursos		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Creación del listado con los nuevos recursos		Valoración
Propuesta de mejora		
BLOQUE: Normas de uso		
Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Objetivo específico: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Actuación 1: Crear un manual de utilización de los recursos		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Dar a conocer dicho manual		Valoración
Propuesta de mejora		

6. EVALUACIÓN

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Equipo directivo

Temporalización.

mensual

Instrumentos

Recogida de información en formularios

Proceso: mediante formularios y reuniones presenciales

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

--

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

--

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

--

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO AUCAVI

CÓDIGO DE CENTRO: 28064226

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.